



Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Soziales,
Familie und Integration - 80792 München

NAME
Anna-Maria März

Per E-Mail

TELEFON
089 126-1426

an alle
Regierungen
Landratsämter und kreisfreien Städte

TELEFAX
089 1261-181426

sowie

E-MAIL
anna-maria.maerz@stmas.bayern.de

Trägerverbände

Ihre Zeichen, Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen, Unsere Nachricht vom
Bitte bei Antwort angeben

DATUM

II 3 AMS 07 – 2014
II 3/6512.01-1/36 Mz

01.10.2014

Im Anschluss an das AMS vom 29.04.2009, VI 3 AMS 01 – 2009
und
im Anschluss an das AMS vom 09.03.2010, VI 3 AMS 04 – 2010
und
im Anschluss an das AMS vom 23.08.2010, VI 3 AMS 08 – 2010
und
im Anschluss an das AMS vom 03.11.2010, VI 3 AMS 11 – 2010
und
im Anschluss an das AMS vom 23.08.2011, VI 3 AMS 05 – 2011
und
im Anschluss an das AMS vom 19.03.2012, VI 3 AMS 03 – 2012
und
im Anschluss an das AMS vom 05.10.2012, VI 3 AMS 09 – 2012

Beobachtungsbögen in Kindertageseinrichtungen
hier: Selsa, „Liseb – Literacy und Sprachentwicklung beobachten“ und „LiSKiT –
Literacy und Sprache in Kindertageseinrichtungen“ – Informationen und
Kopierrechte

Sehr geehrte Damen und Herren,

sprachliche Bildung stellt die Basis aller Bildungsprozesse dar und ist eng mit allen anderen Bildungsbereichen verknüpft. Sprachkompetenz ist eine der wichtigsten Grundlagen

// Zukunftsministerium
Was Menschen berührt.

für die Schul- und Bildungschancen – von Anfang an. Die Kindertageseinrichtung ist nach der Familie die zweite Station auf dem Weg des lebenslangen Lernens. Zu ihren klassischen und wichtigsten Bildungsaufgaben zählt die „sprachliche Bildung“, die die Grundlage aller Bildungsprozesse darstellt.

Wir möchten Sie daher informieren, dass das Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) zusätzlich zu **Sismik** und **Seldak** im Rahmen des Projektes „Sprachberatung in Kindertageseinrichtungen“ folgende weitere Bögen entwickelt hat:

- „**Selsa** – Sprachentwicklung und Literacy bei Kindern **im Schulalter** (1. bis 4. Klasse)“,
- „**Liseb** – Literacy und Sprachentwicklung beobachten“ bei Kindern **im Alter von 2 bis 4 Jahren**, wobei Liseb-1 für Sprachanfänger und Liseb-2 für Fortgeschrittene konzipiert ist, und
- „**LiSKiT** – Literacy und Sprache in Kindertageseinrichtungen (**Schwerpunkt: Kinder von 3 bis 6 Jahren**)“, bei dem es sich um einen Bogen zur Selbsteinschätzung und Reflexion für pädagogische Fachkräfte handelt.

Im Einzelnen:

1. **Selsa**

Mit **Selsa** kann die Sprach- und Literacy-Entwicklung von **Grundschulkindern** gezielt beobachtet und systematisch begleitet werden. Der Bogen stellt dabei detaillierte Fragen zum Sprachverhalten in verschiedenen Situationen (Hat das Kind Interesse an sprachlichen Aktivitäten, wie bringt es sich ein, welche Fähigkeiten zeigt es?) sowie zum sprachlichen Wissen im engeren Sinn (Wortschatz, Grammatik, Sprechweise). Der Bogen ist einsetzbar bei allen Kindern, die eine Grundschule besuchen und mit der Erstsprache Deutsch oder mehrsprachig aufwachsen. Er zeigt den Verlauf der sprachlichen Lern- und Entwicklungsprozesse bei Kindern im Grundschulalter.

2. **Liseb**

Dieser Bogen ermöglicht die systematische Beobachtung und Begleitung der Sprachentwicklung von **Kindern im Alter von 2 bis 4 Jahren**. Die Sprachentwicklung in diesem Altersabschnitt verläuft dynamisch und Kinder haben trotz gleichen Alters unterschiedliche Entwicklungsgeschwindigkeiten. Während das eine Kind erst seine ersten Sätze bildet, hat ein anderes Kind ein ganzes Repertoire an sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten. Diesem Umstand wird durch die Zweiteilung in „Liseb-1 für Sprachanfänger“ und „Liseb-2 für Fort-

geschrittene“ Rechnung getragen. Das Begleitheft enthält Hinweise zum Vorgehen bei der Beobachtung.

3. **LiSKit**

Dieser Bogen ist ein **Selbstevaluationsinstrument** für pädagogische Fachkräfte, um die Qualität sprachlicher Anregung in Kindertageseinrichtungen **für Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren** einzuschätzen und weiterzuentwickeln. Auf der Basis eines alltagsintegrierten Ansatzes zeigt er auf, was gute Bildungsarbeit im Bereich Sprache und Literacy ausmacht. Der Bogen umfasst sechs verschiedene Bausteine, die folgenden Themenbereichen zugeordnet sind: Ausstattung und Räumlichkeiten; Aktivitäten der Fachkraft; Interaktion in ausgewählten Situationen (Selbsteinschätzung + Kollegiale Beobachtung); Sprach- erfassung, Konzeption und Qualifizierung; Zusammenarbeit und Vernetzung)..

4. **Art. 19 Nr. 10 BayKiBiG**

Die Bögen Selsa, Liseb und LiSKit sind **nicht verbindlich** und somit **nicht** Fördervoraus- setzung für Kindertageseinrichtungen nach Art. 19 Nr. 10 BayKiBiG.

5. **Kopierrechte**

Für die Beobachtungsbögen Selsa, „Liseb – Literacy und Sprachentwicklung beobachten“ und den Selbsteinschätzungbogen LiSKit wurden mit dem Herder-Verlag ebenfalls kostenlose **Kopierrechte** für – nach dem BayKiBiG geförderte – bayerische Kindertageseinrichtungen vertraglich vereinbart.

6. **Bestelladresse**

Die Bögen können beim Herder-Verlag bestellt werden (kundenservice@herder.de, Kundenservicecenter: Tel 0761 / 2717-379, Fax 0761 /2717-249).

Bitte informieren Sie die Kindertageseinrichtungen.

Mit freundlichen Grüßen



Dr. Eirich
Ministerialrat